

Samen werken  
aan (jouw) talent!



TalentStad  
praktijkonderwijs



Stagegids



# Inhoud

## Stage: de weg naar werk

Klas 1 – Talent In Zicht

Klas 2 – Interne en groepsbegeleide stage

Klas 3 – Oriënterende stage

Klas 4 – Beroepsstage

Klas 5 – Plaatsingsstage

## Regels en afspraken

## Werknemersvaardigheden

**Samen werken  
aan (jouw) talent!**

# Stage: de weg naar werk

**De leerlingen van TalentStad Praktijkonderwijs leren het beste door te doen. Ze functioneren vaak goed in de praktijk. Stage is voor hen de leukste en de beste manier om toe te werken naar een baan.**

Elk leerjaar lopen de leerlingen langer en op een andere manier stage. In deze stagegids wordt duidelijk hoe dat er per klas uit ziet. De handige vaardighedenlijst geeft aan hoe de leerlingen zich kunnen ontwikkelen. Verder in deze gids een lijst met regels en afspraken.

De leerlingen worden zorgvuldig begeleid. Leerling, ouders, werkbegeleider en stagebegeleider bespreken regelmatig hoe het gaat. Tot twee jaar na school kunnen leerlingen en stagebedrijf bij TalentStad Praktijkonderwijs terecht met vragen.

Iedereen met een baan van school.

Dat is de bedoeling van TalentStad Praktijkonderwijs.

*'Jongens als Leon zijn een waardevolle en welkome aanvulling in onze branche', zegt projectleider Bert Schippers van Aannemersbedrijf Veluwenkamp. 'We hebben hier een doenersmentaliteit. Natuurlijk hebben we ook denkers nodig, maar vooral ook werkers die op routine kunnen werken. Daar heb je geen hogere wiskunde voor nodig, maar daarvoor is wel de juiste mentaliteit heel belangrijk. Als je de goede motivatieprikkels kunt geven, heb je met mensen als Leon werknemers voor het leven.'*



# Werknemers met de juiste mentaliteit zijn belangrijk 'Jongens als Leon zijn een waardevolle aanvulling voor onze branche'

**In veel branches zijn werknemers met een doenersmentaliteit zeer welkom. Zoals bij aannemersbedrijf Veluwenkamp in Hattem. Daar werkt Leon van Katwijk, nadat hij er zo'n vier jaar stage liep vanuit TalentStad Praktijkonderwijs. De andere medewerkers werken graag met de enthousiaste collega.**

'We hebben veel stagiairs', zegt projectleider Bert Schippers. 'De een is altijd weer anders dan de ander. Leon is een vreselijk enthousiaste jongen die inzet toont. Dat maakt hem geliefd, de oudere medewerkers werken graag met hem. Hij doet alle voorkomende werkzaamheden in het groenonderhoud. En op vrijdag gaat hij op pad met de trekker en een zuigunit om hondenpoep op te ruimen. Dat is zijn eigen project geworden. Hij heeft bijvoorbeeld vakantie opgenomen, maar op vrijdag komt hij wel om op de trekker de boel netjes te maken. Dat verantwoordelijkheidsgevoel heeft hij.' Het contact met school verloopt goed. 'Het invullen van de weekstaat was niet echt Leon's ding. TalentStad is met hem om tafel gaan zitten en nu mailt hij elke week keurig zijn uren.'

Leon is samen met zijn collega's bezig om het centrum van Hattem weer netjes en onkruidvrij te maken. Hij springt handig om met apparaten als de bladblazer en de borstmaaier. 'Vier jaar geleden ben ik in mijn vakantie naar Veluwenkamp gelopen om te vragen of ik er stage kon lopen', vertelt hij. 'Na twee weken vroegen ze al of ik twee in plaats van een dag kon komen. En zo bouwde

het op. Een paar maanden geleden kreeg ik een contract en nu werk ik hier vijf dagen per week.' Hij houdt van zijn werk. 'Als je mij in een winkel zou zetten, word ik helemaal gek. Ik ben het liefst buiten, geef mij maar het groen en de eendjes en zo.' Hij werkt graag met zijn collega's, maar zijn vrijdagse project bevat hem ook prima. 'Dan ga ik met de trekker en machine op aanhanger naar Kampen, Ijsselmuiden, Epe, Emst, Oene. Ik heb mijn trekkerrijbewijs en via het werk heb ik ook een VCA-certificaat gehaald (Veiligheid Checklist Aannemers). Op school heb ik lassen geleerd en ik heb ook het heftruck-certificaat gehaald. Alles wat rijdt, vind ik niet moeilijk. Ik wil ook gauw mijn rijbewijs BE halen.' Leon vindt TalentStad Praktijkonderwijs een goede school. 'Ze helpen je met de dingen zoals mijn weekstaat. En je gaat er met werk van school. Het zou wel mooi zijn als ze meer met groen zouden doen.'

'Jongens als Leon zijn een waardevolle en welkome aanvulling in onze branche', zegt Bert. 'We hebben hier een doenersmentaliteit. Natuurlijk hebben we ook denkers nodig, maar vooral ook werkers die op routine kunnen werken. Daar heb je geen hogere wiskunde voor nodig, maar daarvoor is wel de juiste mentaliteit heel belangrijk. Als je de goede motivatieprikkel kunt geven, heb je met mensen als Leon werknemers voor het leven. Dit zijn de mensen die bij een bedrijf blijven lopen en die het echte Veluwenkamphart zullen krijgen op een gegeven moment.'



## Klas 1

# Talent In Zicht Iedere leerling heeft z'n eigen talent

**De één houdt van mode. De ander werkt graag buiten in de natuur. Weer een ander vindt een baan in de horeca geweldig. Er zijn ook leerlingen die het nog niet precies weten.**

TIZ staat voor Talent In Zicht. Het is een vak dat leerlingen in het eerste jaar elke week krijgen. TIZ gaat over droomberoepen. Over wat de leerlingen willen. Over wat ze kunnen. Om allerlei soorten werk van dichtbij te bekijken, zijn er excursies naar verschillende bedrijven. Deze bezoeken worden goed voorbereid. Achteraf maken de leerlingen een verslag.

Met TIZ ontdekken de leerlingen waar hun interesse ligt.

### **Vaardigheden:**

Samenwerken, sociale vaardigheden, verantwoordelijkheid.

*Esmee loopt een dag per week stage bij Café Restaurant Coelenhage in Wezep. 'Je leert hier sociaal te zijn, gastvrij met de gasten om te gaan. Ik heb het erg naar mijn zin.' Misschien wil ze verder in de horeca. 'Maar misschien wil ik ook wel kapster worden, ik weet het nog niet. Ik heb heel veel interesses. Turnen, sporten, paardrijden, noem maar op. Ik wil eigenlijk van alles, maar dat kan niet. Door de stages kan ik ontdekken wat ik het leukste vind.'*



In de horeca moet je gastvrij en flexibel zijn

# ‘We steken bewust tijd en energie in stagiairs’

**Leerling Esmee Vierveijzer overweegt een loopbaan in de horeca. Ze heeft al ontdekt dat er een groot verschil is tussen het ene en het andere horecabedrijf. Eerst liep ze stage bij een snackbar, nu werkt ze elke donderdag bij het gerenommeerde Café Restaurant & Partycentrum Coelenhage in Wezep. ‘Ik leer hier sociaal en gastvrij met de gasten om te gaan.’**

Coelenhage is een sfeervol familiebedrijf dat gewend is om te werken met stagiairs.

‘De een werkt een dag per week en er zijn er ook die vier dagen komen’, vertelt coördinator huishouding Hennie van Beek. ‘We verwachten dat ze flexibel zijn en hun verantwoordelijkheid nemen. En in de horeca moet je kunnen aanpakken.’ Het is altijd druk bij Coelenhage. ‘Behalve het restaurant hebben we vijf zalen voor bruiloften, partijen, congressen en dergelijke. Die zalen kunnen desgewenst opgesplitst worden tot maximaal twaalf. Vaak vinden er allerlei activiteiten en evenementen tegelijkertijd plaats.’

Er werken ongeveer zestien vaste mensen en daarnaast veel parttimers in het weekend. ‘We kunnen altijd wel handen gebruiken.’ Stagiairs maken in het veelzijdige bedrijf kennis met alle facetten van het vak. ‘Wij zijn eraan gewend om hen op een duidelijke, gestructureerde manier te begeleiden. Daar steken we bewust energie en tijd in.’

Esmee knikt. ‘Ik heb altijd het gevoel dat er goed naar me omgekeken wordt en dat ik altijd alles kan vragen.’ Ze vindt de stage

leuk en leerzaam. ‘Ik help met zalen bouwen. Soms zet ik koffie en soms breng ik koffie rond. Ik loop met de dagelijkse dingen mee en ik ga met de gasten om. Kassa heb ik nog niet gedraaid, dat vind ik best wel spannend, het is verantwoordelijk werk. Eigenlijk vind ik alle taken wel leuk. Zalen mooi maken voor bruiloften is mooi om te doen, maar ik vind het ook leuk om het terras schoon te maken. Je leert hier sociaal te zijn, gastvrij met de gasten om te gaan. Ik heb het erg naar mijn zin.’

Misschien wil ze verder in de horeca. ‘Maar misschien wil ik ook wel kapster worden, ik weet het nog niet. Ik heb heel veel interesses. Turnen, sporten, paardrijden, noem maar op. Ik wil eigenlijk van alles, maar dat kan niet. Ik ben snel moe door een leuke hartklep. Daar moet ik wel rekening mee houden. Ik kan ook niet zo snel werken als anderen, ik doe de dingen op mijn eigen tempo.’ De verschillende stages geven haar de kans om te ontdekken wat ze wil en kan.

Hennie vindt dat het prima gaat. ‘Esmee doet goed haar best. We zijn helder in de opdrachten en vragen niet tien dingen tegelijk. Ze gaat rustig haar gang, vraagt wat ze moet doen en hoe ze iets moet doen als ze het niet weet. En als we haar vragen om wat vroeger te beginnen of een half uurtje langer te werken, dan wil ze dat ook. Zo werkt het in de horeca.’ Esmee heeft een advies voor mensen die stage gaan lopen. ‘In het begin is het misschien eng, maar je moet veel vragen stellen en goed met feedback omgaan. En fouten zijn om van te leren.’

## Klas 2

### Interne en groepsbegeleide stage

# Hoe word je een goede werknemer

**Een verkoopster in een modezaak heeft niet alleen verstand van mode. Ze weet ook hoe ze met klanten om moet gaan. Ze komt elke dag op tijd. Ze weet wat haar taak is.**

Goed werknemersgedrag is belangrijk. Om te oefenen lopen de leerlingen in klas 2 intern stage. Acht weken lang doen ze een dagdeel per week verschillende werkzaamheden in school. Bijvoorbeeld kantineklussen, koffie rondbrengen, wassen met de wasmachine.

Daarna gaan de leerlingen in een klein groepje aan het werk bij één van de leerbedrijven, onder andere Kinderdagverblijf Eigenwijs en Dinoland Zwolle. Hierbij worden ze begeleid door leermeesters van het bedrijf. Een groepsbegeleider van school is op de achtergrond aanwezig.

#### **Vaardigheden:**

Doorzettingsvermogen, omgaan met kritiek.

*'Aan het begin van het schooljaar ben ik begonnen met twee dagen stage per week', vertelt Julia. Ze loopt stage bij modezaak VERO MODA | VILA. 'Twee weken daarna vroegen ze of ik er wilde werken in het weekend. Dat wilde ik wel!' Julia doet Entree, de mbo 1-opleiding bij TalentStad Praktijkonderwijs. 'Het is best druk met de opdrachten voor Handel en Verkoop. Maar het is ook leuk. Ik wil misschien wel verder leren, iets met mode. Laatst mocht ik hier de etalage doen, dat vond ik heel erg leuk. Misschien wil ik wel leren etaleren.'*





## Het modevak leren bij VERO MODA / VILA

# ‘Motivatie, daar draait het om’

**Julia Westhuis heeft iets met mode. Ze houdt van kleding, ze houdt van klanten, ze houdt van adviseren: ze houdt van de hele modesfeer. Daarom liep ze binnen bij VERO MODA | VILA in Emmeloord met de vraag of ze er stage kon lopen. Dat kon. Ze heeft er nu zelfs een weekendbaan.**

‘Aan het begin van het schooljaar ben ik begonnen met twee dagen stage per week’, vertelt Julia. ‘Twee weken daarna vroegen ze of ik er wilde werken in het weekend. Dat wilde ik wel!’ Julia doet Entree, de mbo 1-opleiding bij TalentStad Praktijkonderwijs. ‘Het is best druk met de opdrachten voor Handel en Verkoop. Maar het is ook leuk. Ik wil misschien wel verder leren, iets met mode. Laatst mocht ik hier bij VERO MODA | VILA de etalage doen, dat vond ik heel erg leuk. Misschien wil ik wel leren etaleren.’ In ieder geval is Julia op de goede plek om

het modevak aan alle kanten te leren kennen.

Shopmanager Tessa Kalkman is blij met Julia. ‘We hebben altijd stagiaires van uiteenlopende scholen. Ik vind het belangrijk dat ze van aanpakken weten en dat ze verantwoordelijkheidsgevoel hebben. Het moet niet zo zijn

dat ik ze ’s morgens uit bed moet bellen, dat kan ook niet als je een echte baan hebt. Ik ga ze niet achter de voddens zitten.’ Tessa weet hoe ze stagiaires moet begeleiden. ‘Ik ben hier zelf ook als stagiaire begonnen, dus ik weet wat het is. Mijn begeleidster van destijds is voor mij een goed voorbeeld geweest. Julia is een fijne stagiaire. Ze past in het team, is meegaand, weet van doorzetten, heeft klantgevoel en pakt haar taken gewoon op. En ze is heel gemotiveerd, dat vind ik erg belangrijk.’ Niet iedereen is geschikt om stagiaire bij VERO MODA | VILA te worden. ‘Je moet wel gevoel voor mode en stijl hebben. Onze medewerkers mogen ’s morgens iets uit de winkel kiezen om aan te trekken, iets wat nu de trend is en waarvan we genoeg voorraad hebben.’

Julia doet magazijnwerk, ze pakt kleren uit, maakt schoon en ze helpt de klanten. ‘Alle collega’s doen alle voorkomende werkzaamheden’, vertelt ze. We zijn hier allemaal gelijk. Ik doe ook gewoon de kassa. Eerst was dat even wennen, maar als je het weet, gaat het automatisch. Klanten helpen vind ik ook leuk. Ik vraag wat ze zoeken, kijk wat bij ze past en combineer artikelen. Natuurlijk moet je wel een beetje smaak hebben in het modevak. En verder maak ik graag een praatje met de klanten. Zo was er gisteren een meisje die korte broekjes zocht omdat ze op vakantie ging. Dan vraag ik waar de reis heengaat en zo.’ Ze heeft het naar haar zin. ‘Wat ik het leukste vind? Alles eigenlijk. De sfeer, de collega’s, de gezelligheid. Ik ga elke keer met plezier naar mijn werk.’



## Klas 3

### Oriënterende stage

# Oriënteren in de praktijk

**Wordt het een baan in de techniek? Of past een horecafunctie beter bij de leerling? In de echte praktijk gaan de leerlingen de sfeer proeven bij verschillende sectoren: Handel&Verkoop, Zorg&Welzijn, Horeca, Techniek, Transport&Logistiek, Groen.**

Vanaf hun 15e jaar gaan de leerlingen zich in klas 3 oriënteren in de praktijk. Samen met stagebegeleider en ouders zoeken ze een stage voor een dag per week, ongeveer drie maanden lang. Daarna volgen stages in andere sectoren. Zo maken ze kennis met verschillende soorten werk. In een stagemap houden ze hun ervaringen bij.

#### **Vaardigheden**

Zelfvertrouwen, zelfstandigheid, werkhouding, nauwkeurigheid

*Shopmanager Tessa Kalkman van modezaak VERO MODA | VILA weet hoe ze stagiaires moet begeleiden. 'Ik ben hier zelf ook als stagiaire begonnen. Mijn begeleidster van destijds is voor mij een goed voorbeeld geweest. Julia is een fijne stagiaire. Ze past in het team, is meegaand, weet van doorzetten, heeft klantgevoel en pakt haar taken gewoon op. En ze is heel gemotiveerd, dat vind ik erg belangrijk.'*





## Klas 4

# Beroepsvoorbereidende stage In de praktijk aan de slag

**De sector is duidelijk. Nu is het zaak om te ontdekken wat het beroep inhoudt. Wat het betekent om als werknemer te werken volgens de regels en de eisen van het bedrijf.**

Het is voorbij met oriënteren, de leerlingen gaan echt aan de slag. In klas 4 lopen ze twee dagen per week beroepsstage bij een bedrijf. Zo leren ze hoe het er in de beroepspraktijk aan toe gaat, en wat hun vak inhoudt.

### **Vaardigheden:**

Veilig en hygiënisch werken, stressbestendig en flexibel zijn.

*Ronnie is autopoetser. Eerder liep hij stage bij een rijwielhandel en een tapijtfabriek. Maar daar kon hij z'n draai niet vinden. Bij Auto Siero klikte het meteen. 'In het begin moet je even wennen. Maar de collega's hebben het goed uitgelegd, ik heb goed opgelet. En als je het niet weet, moet je het gewoon vragen. Ik weet nu precies hoe ik een auto op z'n mooist moet krijgen.'*





**Auto Siero leidt toekomstige collega op**

# **‘Behandel de stagiair als volwaardig medewerker’**

**Ooit wilde Ronnie Elbrink scootermonteur worden. Maar nu hij de mooiste, grootste auto’s laat stralen en ze ondertussen op hun plek kan rijden, ziet hij het beroep van autopeetser ook wel zitten. Zijn stagebedrijf is er blij mee. ‘Hij werkt als een grote en je kunt afspraken met hem maken’, zegt Frank Siero van Auto Siero.**

Nonchalant draait Ronnie (16) een Audi S4 de wasplaats op. ‘Ik gebruik shampoo 11. Dat spuit je erop en dat zuigt het zand op. Je spoelt het af en als het nog niet helemaal schoon is, doe je het opnieuw. Net zolang tot het goed is.’ Hij voelt zich thuis bij Auto Siero. ‘Ik zie mezelf hier nog wel werken over tien jaar.’

Auto Siero in Kraggenburg houdt zich bezig met de in- en verkoop van leaseauto’s. De auto’s worden volledig opgeknapt en opgepoetst. Voor dat laatste karwei heeft Ronnie zich inmiddels bijna onmisbaar weten te maken. ‘Het gaat goed, het is druk’, zegt Frank Siero, Ronnie’s begeleider. ‘We hebben hier zo’n 120 auto’s staan en we zijn onlangs met een werkplaats begonnen. Dat is misschien ook nog wel wat voor Ronnie, om daar eens te gaan kijken.’ Hij is blij met de stagiair van TalentStad Praktijkonderwijs. ‘Ronnie is onze eerste stagiair. Eerst kwam hij drie dagen per week, maar al snel beviel het van beide kanten zo goed, dat hij hier nu vier dagen werkt.’

Ronnie liep eerder stage bij een rijwielhandel en een tapijtfabriek. Maar daar kon hij z’n draai niet vinden. Bij Auto Siero klikte het meteen. ‘In het begin moet je even wennen. Maar collega’s Hans en Marcel hebben het goed uitgelegd, ik heb goed opgelet. En als je het niet weet, moet je het gewoon vragen. Ik weet nu precies hoe ik een auto op z’n mooist moet krijgen.’ Frank lacht. ‘Hij is echt een pietje-precies. En zo moet het ook, het moet perfect zijn. Ronnie heeft plezier in zijn werk, dat zie je zo. Dat vind ik heel belangrijk: de motivatie. Het gaat niet alleen om het vak, het gaat ook om het team, om de samenwerking.’

Auto Siero heeft een duidelijke visie op stages. ‘Ik denk dat je een stagiair moet behandelen als een volwaardige medewerker. Geef hem een kans. Ik had na drie dagen al vertrouwen in Ronnie. Het zegt ook wel wat dat ik hem de mooiste auto’s op de plek laat rijden. Hij snapt het werk, hij is sociaal en schenkt bijvoorbeeld ook koffie voor klanten. Als hij straks volleerd autopeetser is, zijn wij de eerste die hem een vast dienstverband aan zullen bieden.’

## Klas 5

# Plaatsingsstage

# Op naar de toekomst

**De leerlingen hebben tijdens hun stages al heel wat werkervaring opgedaan. Nog een jaar en dan gaan ze aan het werk op de plek die het beste bij hen past.**

In klas 5 lopen de leerlingen drie dagen per week stage. Samen met de stagebegeleider gaan ze op zoek naar een stageplaats met kans op een baan. In het laatste jaar wordt er ook met de verschillende gemeentes overlegd, op die manier kan er op tijd bijvoorbeeld een jobcoach geregeld worden wanneer dat nodig is of kan er geregeld worden dat er loonsubsidie komt. Als leerlingen 18 jaar zijn, worden ze aangemeld bij het doelgroepenregister. Dat betekent dat de gemeente de zorg overneemt als de leerlingen aan het eind van het schooljaar geen baan hebben. Het biedt voordelen voor een bedrijf om mensen uit het doelgroepenregister aan te nemen, zoals een jobcoach.

### **Vaardigheden:**

Gevoel voor arbeidsverhoudingen, beroepsbekwaamheid

*Frank Siero van Auto Siero heeft een duidelijke visie op stages. 'Ik denk dat je een stagiair moet behandelen als een volwaardige medewerker. Geef hem een kans. Ik had na drie dagen al vertrouwen in Ronnie. Het zegt ook wel wat dat ik hem de mooiste auto's op de plek laat rijden. Hij snapt het werk, hij is sociaal en schenkt bijvoorbeeld ook koffie voor klanten. Als hij straks volleerd autopoetser is, zijn wij de eerste die hem een vast dienstverband aan zullen bieden.'*







# Regels en afspraken

**Het is de bedoeling dat stagiairs leren van hun stage. Ze leren door te doen, ze leren van de mensen met wie ze samenwerken. De leerlingen bespreken met hun begeleiders hoe het gaat en wat ze nog kunnen leren.**

## Begeleiding

De stagebegeleider begeleidt de leerlingen op hun stageadres. Die vertelt wat ze moeten doen en hoe ze het moeten doen. De stagedocent bezoekt de leerling op het stageadres en bespreekt met de stagebegeleider hoe het gaat.

## De stageovereenkomst

In de stagemap zitten drie contracten: een voor het bedrijf, een voor de stagedocent en een voor de leerling. Voor de verzekering is het belangrijk dat deze zo snel mogelijk, op de eerste stagedag, ondertekend worden door:

- de stagedocent
- de praktopleider van het bedrijf
- de ouders/verzorgers
- de leerling

## Regels en afspraken

Waar gewerkt wordt, gelden regels en afspraken. Deze lijst geeft de algemene regels voor de leerlingen aan: (waar hij staat kan ook zij staan)

### 1. De stagiair is gast

De stagiair is beleefd en niet brutaal. Hij past zich aan de regels van het bedrijf aan.

### 2. Initiatief, belangstelling en verantwoordelijkheid

Een stagebedrijf verwacht dat de stagiair vragen stelt, om uitleg vraagt, initiatief neemt en niet de hele dag in een hoekje blijft zitten. De stagiair maakt zijn werk af en controleert het.

### 3. Op tijd

De stagiair zorgt dat hij altijd op tijd is, liever iets eerder. Hij vertrekt niet eerder dan afgesproken is. Voor hij naar huis gaat, maakt hij af waar hij mee bezig is en ruimt alles op.

### 4. Uiterlijk

De stagiair zorgt dat hij er netjes uitziet. Hij houdt rekening met eventuele

kledingvoorschriften zoals werkschoenen. Ook zorgt hij voor goede hygiëne, vooral als er met mensen en voedsel wordt gewerkt.

### **5. Beleefd**

- Ook als de stagiair het ergens niet mee eens bent blijf hij beleefd en vriendelijk.
- 's Middags en 's morgens groet hij vriendelijk bij binnenkomst en vertrek.
- De stagiair spreekt de mensen alleen bij de voornaam aan, als dit is afgesproken.
- Hij kijkt de mensen aan wanneer hij met ze praat.
- De stagiair geeft het eerlijk aan als hij een fout maakt en biedt zijn excuses aan. Een fout maken is niet erg, als hij er maar iets van leert.
- De stagiair praat altijd positief over het bedrijf, ook als de stage is afgelopen.

### **6. Mobiele telefoon**

De stagiair zet zijn mobiele telefoon uit en gebruikt deze alleen in de pauze als dat is toegestaan.

### **7. Verzekering**

Voor de stagiair is een verzekering afgesloten. Deze geldt tijdens de afgesproken stagedagen. De stagiair is niet verzekerd tijdens (betaald) werk in zijn vrije tijd. Het is voor de verzekering belangrijk dat het stagecontract snel wordt ingeleverd.

### **8. Bij ziekte**

Als een stagiair onverhoopt ziek is, belt hij zelf minstens een half uur voor het begin van zijn werkdag het stagebedrijf op. Ook belt hij naar school om zich ziek te melden.

### **9. Vrij tijdens stage**

Stagiairs kunnen niet zomaar zonder reden een dagje vrij vragen. Dokter- of tandartsbezoek overlegt hij met de stagedocent. Stagiairs weten dat veel afwezigheid tot problemen leidt, ze zorgen er zoveel mogelijk te zijn.

### **10. Problemen tijdens de stageperiode**

Onverhoopte problemen probeert de stagiair eerst met de stagebegeleider op te lossen. Als dit niet lukt, neemt hij contact op met de stagedocent. De ouders kunnen ook contact opnemen met de stagedocent. Samen wordt naar een oplossing gezocht.

### **11. Afscheid**

Op de laatste stagedag neemt de stagiair netjes afscheid en bedankt iedereen met wie hij gewerkt heeft voor alles wat hij heeft geleerd, vooral de stagebegeleider.

## Werknemersvaardigheden

Deze handige lijst met vaardigheden geeft precies aan hoe de leerlingen zich per klas kunnen ontwikkelen. De werkgevers en stagebegeleiders kunnen de lijst aanvullen met tips.

	Algemene competenties werknemersvaardigheden				
	1	2	3	4	5
<b>Vanaf klas 1</b> <b>(TIZ)</b> <b>Samenwerken</b>	Ik vind samenwerken heel moeilijk en ik werk liever alleen.	Ik kan met een paar leerlingen samenwerken.	Ik werk met de meeste leerlingen samen met een voldoende resultaat.	Ik kan met iedereen samenwerken met een voldoende resultaat.	Ik kan met iedereen samenwerken met een goed resultaat.
<b>Sociale Vaardigheden</b>	Mijn gedrag is vaak storend. Ik reageer op een verkeerde manier. Ik ben niet bereid een ander te helpen.	Mijn gedrag is soms storend. Ik reageer soms op een verkeerde manier. Soms help ik een ander.	Ik ben aanwezig zonder echt op te vallen. Ik kan prettig omgaan met anderen. Ik bied hulp wanneer dit gevraagd wordt.	Ik ben prettig aanwezig. Ik kan goed omgaan met anderen. Ik ben altijd bereid om te helpen.	Ik kan met iedereen heel goed omgaan. Ik kan zelf goed inschatten wanneer een ander hulp nodig heeft.
<b>Verantwoordelijkheid</b>	Ik kom vaak te laat en ik hou mij vaak niet aan de afspraken.	Ik kom soms te laat en/of ik hou mij soms niet aan de afspraken.	Ik ben meestal op tijd en ik houd mijzelf meestal aan de afspraken.	Ik ben op tijd en ik houd mij aan de afspraken.	Mensen kunnen altijd op mij rekenen!
<b>Vanaf klas 2</b> <b>(Interne stage Groepsstage)</b> <b>Doorzettingsvermogen</b>	Ik geef nog snel op als het niet lukt.	Ik heb veel hulp nodig om het werk vol te houden.	Ik heb soms hulp nodig om aan het werk te blijven.	Ik geef niet snel op en vraag hulp als het nodig is.	Ik geef niet op als het niet lukt. Ik blijf zelf proberen.
<b>Initiatief nemen</b>	Ik ben heel afwachtend. Ik weet niet welk werk ik kan doen.	Ik weet soms welk werk ik moet doen maar ik ben bang om het verkeerd te doen.	Ik neem soms zelfstandig beslissingen en ik durf soms met nieuwe ideeën te komen.	Ik neem regelmatig zelfstandig beslissingen en ik durf ook met nieuwe ideeën te komen.	Ik neem zelfstandig beslissingen en ik durf ook met nieuwe ideeën te komen.
<b>Omgaan met kritiek</b>	Ik luister nog niet naar kritiek maar ik word boos of loop weg.	Ik luister naar kritiek maar het lukt mij niet iets te veranderen.	Ik ben bereid te luisteren naar kritiek en ik probeer hier iets mee doen.	Ik reageer goed op kritiek.	Ik reageer goed op kritiek en ik doe hier vervolgens mijn voordeel mee.

<b>Vanaf klas 3</b> <b>Externe stage</b> <b>Zelfvertrouwen</b>	Ik durf nog helemaal niets van mijzelf te laten zien.	Ik durf soms kleine beetje van mijzelf te laten zien.	Ik durf met regelmaat te laten zien wie ik ben.	Ik durf te laten zien wie ik ben en ik weet waar ik goed in ben.	Ik laat zien wie ik ben en wat ik kan en daar ben ik trots op.
<b>Zelfstandigheid</b>	Ik kan zonder hulp geen opdracht uitvoeren.	Ik kan een opdracht uitvoeren maar heb daar veel hulp bij nodig.	Ik kan een opdracht uitvoeren met een beetje hulp.	Ik kan een opdracht zelfstandig uitvoeren met een redelijk resultaat.	Ik kan een opdracht zelfstandig uitvoeren met een goed resultaat.
<b>Werkhouding</b>	Ik ben erg snel afgeleid en daardoor lever ik weinig schoolwerk af.	Ik heb een wisselende werkhouding. Regelmatig si het schoolwerk niet af.	Ik heb een voldoende werkhouding en het werk is meestal af.	Ik kan goed werken en het schoolwerk is altijd op tijd af en netjes ingeleverd.	Ik doe meer dan er gevraagd wordt en ik heb plezier in het werk dat ik doe.
<b>Nauwkeurigheid</b>	De kwaliteit/netheid van mijn werk is nog niet goed genoeg.	De kwaliteit/netheid van mijn werk wisselt steeds.	De kwaliteit/netheid van mijn werk is meestal voldoende.	De kwaliteit/netheid van mijn werk is bijna altijd goed.	De kwaliteit/netheid van mijn werk is altijd goed.
<b>Tips van de werkgever:</b>					
<b>Vanaf klas 4</b> <b>Veilig en hygienisch werken</b>	Ik laat mijn werkomgeving en de gebruikte materialen niet schoon achter.	Ik laat mijn werkomgeving en de gebruikte materialen soms schoon achter.	Ik laat mijn werkomgeving en de gebruikte materialen meestal schoon achter wanneer ik er op gewezen word.	Ik laat mijn werkomgeving en de gebruikte materialen meestal schoon achter uit mijzelf.	Ik kan mijn werkomgeving en de materialen altijd schoon en netjes achterlaten.
<b>Stressbestendig/flexibel zijn.</b>	Ik kan onder tijdsdruk of andere tegenslag mijn werk niet uitvoeren.	Ik kan onder tijdsdruk of tegenslag soms mijn werk uitvoeren.	Ik kan onder tijdsdruk of tegenslag mijn werk voldoende uitvoeren.	Ik kan onder tijdsdruk of tegenslag mijn werk meestal blijven doen.	Ik kan onder tijdsdruk of tegenslag in alle gevallen mijn werk blijven doen.
<b>Tips van de werkgever:</b>					
<b>Vanaf klas 5</b> <b>Gevoel voor arbeidsverhoudingen</b>	Bij vervelende opdrachten benoem ik dat ik de opdracht liever niet ga doen.	Ik voer mijn opdrachten uit als mijn leidinggevende mij aanspoort.	Ik voer mijn opdrachten soms uit zonder te klagen.	Ik voer mijn opdracht meestal uit zonder te klagen.	Ik voer mijn opdrachten altijd uit zonder te klagen.
<b>Beroepsbekwaamheid</b>				Ik werk nog niet beroepsbekwaam.	Ik werk beroepsbekwaam.

# Samen werken aan (jouw) talent!



TalentStad Praktijkonderwijs

Blaloweg 1

8041 AH Zwolle

Telefoon (088) 850 74 00

[info@talentstadpraktijkonderwijs.nl](mailto:info@talentstadpraktijkonderwijs.nl)

[www.talentstadpraktijkonderwijs.nl](http://www.talentstadpraktijkonderwijs.nl)